

**Manual  
del  
Estudiante  
y Padres  
2022  
2023**



ESCUELA PUBLICAS DE OMAHA

**Primaria  
Jackson**

## **Multi-Tiered System of Support for Behavior (MTSS-B) is being implemented in all Omaha Public Schools and Programs.**

### *We believe...*

We cannot “make” students learn or behave.

But we CAN create environments to increase the likelihood that students learn and behave.

We CAN create environments to increase the likelihood of positive behaviors occurring.

These environments are guided by a set of standardized practices implemented with consistency and fidelity.

MTSS-B is a problem-solving framework for teaching desired behaviors in each school. MTSS-B utilizes consistent practices that have tiers of increasingly intensive supports to increase the likelihood students are academically, emotionally, behaviorally and socially successful.

Waiting for Update from  
TAC Office

### ***With consistent implementation, Multi-Tiered System of Support for Behavior***

- Improves the school climate
- Reduces aggressive behaviors
- Reduces major disciplinary infractions such as suspensions
- Improves concentration, positive social behavior, and emotional regulation
- Improves academic achievement.

*If you would like more information about how MTSS-B is implemented in your school, contact the building principal.*



# Escuela Jackson

## Manual de Estudiantes y Padres 2022-2023

620 South 31st Street Street / Omaha, Nebraska 68105-1474

531-299-1620 / Fax 531-299-1639 / [jackson.ops.org](http://jackson.ops.org)

---

*Este Manual ha sido preparado para servir como una guía a los padres, estudiantes y personal de la primaria Jackson. En él encontrarán reglamentos y procedimientos que se siguen en Jackson. Esperamos que en este manual encuentren referencia útil durante el año escolar.*

---



### **Declaración de la Misión**

Escuelas Públicas de Omaha prepara a todo los estudiantes para sobresalir en la.

---

### **Declaración de la Vision**

Cada Estudiante. Cada Dia. Preparado para el Éxito.

---

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas ha sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

## Table of Contents

### Escuela Jackson Manual de los Estudiantes Estimadas Familias de Jackson

Bienvenido a la primaria Jackson.....	1
Registración y Documentos de Estudiantes .....	1
Registros de Salud.....	1
Comunicación y Responsabilidades entre Casa y Escuela .....	2
Paseos.....	2
Propiedad de la Escuela.....	2
Educación Física (PE) .....	2
Fiestas Escolares y Bocadillos .....	2
Cafetería .....	2
Llegada y Salida .....	2
Sitio de Evacuación del Vecindario .....	3
Plan de Emergencia.....	3
(Antes, Durante, y Después de Escuela).....	4
Enfoque en Habilidades de Carácter .....	4
Consejero/La Trabajadora Social .....	5
Voluntarios .....	5
Visitas de Padres .....	5
Reglamento de Compromiso de los Padres y Familia .....	6
Cláusula de Derecho de Saber de los Padre.....	6
Pacto Familiar-Escolar.....	7
Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2022-2023.....	8

### Manual Estudiantil del Distrito - Primaria

Académicos, Currículo, y Instrucción
Seguro de Accidentes
Acreditación
Publicidad y Promoción en las Escuelas - Política No. 1060
Las Mejores Prácticas de Asistencia
Abuso Infantil y Negligencia
Encuentra al Niño (Child Find)
Ley de Protección de Privacidad de los Niños (siglas en inglés COPPA)
Prevención de Violencia entre Parejas - Política No. 5420
Información de Directorio
Protocolos de Emergencia
Acceso Equitativo
Servicios de Salud
Sistema de Apoyo para Conducta de Niveles Múltiples
Servicios de Nutrición
Comunicación y Acceso a las Escuelas de Padres/Tutores
Cambios de Comunicación Personal
Enmienda de Protección de los Derechos del Alumno (siglas en inglés PPR)
Consejería Escolar
Acoso Sexual
Peligro de Extraños
Cuotas y Multas del Estudiante
Expedientes Estudiantiles
Responsabilidades y Derechos del Estudiante
Libros de Texto/Biblioteca
Voluntarios
Bajas de la Escuela

### Código de Conducta Estudiantil de OPS

Prácticas de Educación a Temprana Edad
Normas de Respuesta de Conducta para grados K-6
Intervenciones y Respuestas por Nivel 1
Violaciones de Nivel 1
Intervenciones y Respuestas por Nivel 2
Violaciones de Nivel 2
Intervenciones y Respuestas por Nivel 3
Violaciones de Nivel 3
Intervenciones y Respuestas por Nivel 4
Violaciones de Nivel 4
Glosario
Poster de armas
Términos de Intervención y Respuesta
Información Adicional

## **Bienvenido a la primaria Jackson**

### **Estimadas Familias de Jackson,**

El Personal de la escuela Jackson está comprometido a trabajar con nuestras familias. Queremos que todos nuestros estudiantes tengan éxito académico, social y emocional. Esperamos poder asociarnos con ustedes este año escolar.

La Primaria Jackson es la única escuela completamente de Dos Idiomas sirviendo a los estudiantes del Kinder al sexto grado. También ofrecemos Pre-Kinder de día completo. Nuestros salones de dos idiomas sirven a nuestros estudiantes de habla inglés, español, y bilingües para poder convertirse en bilingües, bi-alfabetismo, y prepararlos para ser exitosos en la sociedad global. Nuestros estudiantes están el 50% del día en inglés y el otro 50% del día en español. Los estudiantes estudian el 50% del contenido principal en inglés y el otro 50% en español. Nuestro personal se esfuerza en satisfacer todas las necesidades de todos los estudiantes al proveer instrucción rigurosa y diferenciada con el enfoque en la adquisición del lenguaje. Nuestros padres asisten a eventos familiares, juntas con padres, y están involucrados dentro de la escuela por al menos 20 horas cada año escolar. Con el apoyo del personal de la escuela y los padres, podemos apoderar a nuestros estudiantes a dar lo mejor de sus esfuerzos para alcanzar sus metas académicas, sociales, y personales.

Por favor revise este manual con su hijo para asegurarse de que su hijo conozca las expectativas de su comportamiento y responsabilidades y dar su mejor esfuerzo cada día.

## **Información General**

Horario de la escuela: .....8:50 am – 4:05 pm

Horario de oficina: .....8:00 am – 4:30 pm

La patrulla de seguridad: .....8:35 am – 8:50 am y 4:05 pm – 4:15 pm

Desayuno: .....8:35 am

Por favor no deje que su estudiante llegue antes de las 8:35 am. No hay supervisión antes de esta hora.

### **Registración y Documentos de Estudiantes**

Las leyes de Nebraska requieren que cada distrito escolar mantenga un censo continuo de los alumnos. Cada padre o tutor se le pide completar y/o actualizar las siguientes tarjetas: (1) tarjeta de censo individual del estudiante y (2) una tarjeta de censo familiar con los nombres de los niños en la familia.

A los padres también se les pide que proporcione la siguiente información: (1) calificaciones y todos los registros pertinentes de la escuela anterior, (2) acta de nacimiento original para estudiantes nuevos (la escuela hará una copia), (3) información por si hay salida temprana de emergencia (4) información para un reporte de una encuesta lingüística y (5) comprobante de domicilio.

A los padres y tutores se les pide que mantengan a la oficina informada sobre: (1) cualquier cambio de domicilio o número de teléfono, (2) cambios de contactos de emergencia y personas con quien el personal de la escuela se pueda comunicar en caso que no se pueden comunicar con ninguno de los padres y (3) cualquier cambio en instrucciones de emergencia.

### **Registros de Salud**

Un examen físico por el doctor que usted seleccione es requerido para estudiantes entrando al kínder y estudiantes nuevos a las Escuelas Públicas de Omaha.

Se les pide a los padres que proporcionen registros de las vacunas, registro de enfermedades transmisibles y cualquier otra información que el personal de la escuela debe saber sobre la salud de estudiante. Comuníquese con la enfermera escolar si su estudiante toma medicamentos de rutina cualesquiera alergias, o tiene alguna necesidad de salud de emergencia. Consulte la política de salud y medicamentos de los estudiantes.

## **Comunicación y Responsabilidades entre Casa y Escuela**

Nuestro método principal de comunicación es por correo electrónico. Asegúrese de que tengamos su información de contacto mas actualizada. También compartimos sucesos de la escuela en Facebook.

### **Paseos**

Los paseos son experiencias educativas. Se espera que los estudiantes sean corteses, respetuosos y sigan todas las instrucciones de los adultos. Los permisos deben firmarse y devolverse al maestro antes de que cualquier estudiante pueda asistir a cualquier paseo. El permiso verbal no es aceptable.

### **Propiedad de la Escuela**

Los casilleros (lockers), escritorios, iPad y otras propiedades pertenecen a la escuela. La escuela ejerce control exclusivo sobre esta propiedad escolar. El personal de la escuela puede hacer una búsqueda en cualquier momento a la propiedad escolar. Los estudiantes son responsables del contenido en escritorios, casilleros (lockers), dispositivos y otra propiedad prestada a ellos por la escuela.

### **Educación Física (PE)**

Los estudiantes deben tomar parte en clases de educación física ya que es parte del plan de estudios de OPS. Si los estudiantes no pueden participar, una nota del medico debe ser presentada a la escuela. Los zapatos para ejercicio (tenis) deben usarse en los días programados para educación especial.

### **Fiestas Escolares y Bocadoillos**

De acuerdo con la política del distrito, "Las fiestas y los bocadillos se deben mantener al mínimo. Se sugiere que no haya mas de tres ocasiones para cualquier grado o grupo en un solo año. Estas experiencias deben ser apropiadas, baratas y libres de estimulación excesiva. La comida no puede ser casera. Esta regulación esta de acuerdo con las recomendaciones del Departamento de Salud de Nebraska. Los niños puede ser excusados de participar en tales fiestas por medio de una petición escrita por los padres."

Animamos que no sea comida, sea saludable, o una bolsita de artículos que se puedan llevar a casa los compañeros de clase. Los padres deben hacer arreglos con el maestro del salón de clases antes de enviar cualquier articulo de celebración a la escuela.

### **Cafeteria**

Almorzar en la escuela con otros estudiantes puede ser una experiencia agradable de aprendizaje para todos. Esperamos que nuestro ambiente de la cafeteria sea un lugar agradable y relajante para los niños. Se les permite a los estudiantes hablar tranquilamente mientras coman. Esperamos la misma cortesía y respeto que los niños muestran con sus maestros con todo el personal docente de la escuela que asiste en la cafeteria. Los niños deben seguir todas las expectativas de la cafeteria.

Si un niño es alérgico a un alimento en particular, y comerá almuerzo preparado por la escuela, por favor comuníquese con la enfermera escolar para poder pedir un plan de alimenticio para su estudiante.

Los niños pueden traer su almuerzo y comprar leche o comer un almuerzo caliente. Los estudiantes pueden traer un almuerzo de casa mientras sea nutritivo. Por favor no mande bolsas grandes de chips ni refrescos o jugos azucarados. Para el año escolar 2022–2023, todos los estudiantes podrán participar en el programa de almuerzo y desayuno gratis.

## **Expectativas de Seguridad**

### **Llegada y Salida**

La seguridad es nuestra prioridad mas alta. Por favor siga el flujo de tráfico durante la llegada y salida. Por favor no llegue a la puerta del desayuno (esquina sureste del edificio) antes de las 8:35 am. Si deja o recoge en un automóvil, siga el flujo de tráfico por la calle 31. Cuando los autobuses se han ido del carril de los autobuses. Por favor, avance lo mas que pueda para permitir que mas padres dejen a sus estudiantes y facilite el flujo de tráfico.

Por favor NO HAGA ESTO:

- \*estacionar en doble fila
- \*deje su automóvil desatendido en el carril del autobús
- \*pedirle al estudiante que cruce en medio de la calle
- \*permitir que los estudiantes se suban o bajen del automóvil en la calle
- \*Obstruir la intersección o el cruce peatonal en la calle 31 y Jackson.

Anime a su hijo a estar seguro a la llegada y salida. La patrulla de seguridad esta en servicio de 8:35 am – 8:50 am y 4:05 – 4:15 pm para asegurar que los estudiantes crucen con seguridad en los cruces peatonales designados.

Al momento de la salida, los estudiantes deben indicarle a su maestro cuando su persona mayor de edad a llegado por ellos. Si el estudiante camina, el permiso de los padres debe ser comunicado al maestro y a la oficina escolar. Notifique a la oficina antes de las 3:00 pm de cualquier cambio de salida.

Recuérdale a su hijo que debe estar seguro al caminar. En la escuela, les recordamos a los estudiantes que:

1. Vaya directamente a casa
2. NO hable con extraños
3. Nunca acepten viajes, dulces o se acerquen a un automóvil de alguien que no conocen.
4. Informe a un adulto si un extraño trata de hablar contigo.

Por favor notifique a la policía y a la oficina de la escuela de actividades sospechosas.

Por razones de seguridad, no se permite el uso de patinetas, scooters, patines en los terrenos de la escuela. Esté seguro cuando llegue o se vaya en bicicleta. Hay un estacionamiento de bicicletas para que la asegure.

## **Sitio de Evacuación del Vecindario**

Nuestro sitio principal de evacuación es First Lutheran Church en la calle 31st y Jackson. En caso de una evacuación, ningún niño será despedido a sus padres hasta que todos los estudiantes hayan llegado al sitio, se cuente a cada estudiante, y se comience el procedimiento de la salida. Apreciamos su paciencia para garantizar que todos los estudiantes y el personal estén seguros.

## **Plan de Emergencia**

Todas las escuelas de OPS utilizan el Protocolo de Respuesta Estándar (Standard Response Protocol) y practican estos procedimientos y simulacros con los estudiantes y personal durante todo el año escolar.

## Expectativas de toda la escuela

(Antes, Durante, y Después de Escuela)

---

### Expectativas de la Escuela

---

#### **Se Seguro**

- Permanece en el espacio asignado
- Mantenga sus manos y pies en ti mismo
- Tener control de su cuerpo

#### **Se Responsable**

- Cuidar de nuestra escuela
- Limpiar
- Reportar Problemas
- Completar sus tareas
- Seguir las instrucciones de los adultos

#### **Se Respetuoso**

- Se amable con los demás
  - Use una voz silenciosa
  - Levante su mano para hablar
  - Sea un Buen Oyente
  - Espere su turno
- 

### Enfoque en Habilidades de Carácter

\*Se Amable

\*Se Inclusivo

\*Se Aceptar

Los estudiantes participaran en lecciones durante las primeras semanas de la escuela y durante todo el año escolar en como tener comportamiento apropiado en la escuela. Por favor recuerde a sus estudiantes que sigan las expectativas de comportamiento y hagan lo mejor cada día.

---

### Expectativas para los Dispositivos Escolares

---

#### **Se Seguro**

- Mantenga el dispositivo escolar limpio y lejos de la comida y la bebida
- Maneje con cuidado el dispositivo escolar
- Mantenga privada su información personal y contraseñas

#### **Se Responsable**

- Venga a la escuela con su iPad completamente cargado
- Coloque el dispositivo en el lugar designado dentro del salón de clase
- Mantengase consiente de donde estan sus dispositivos en todo momento
- Solamente utilice las aplicaciones, chat, video, sitios web y configuraciones que tengan permiso del personal docente

#### **Se Respetuoso**

- Use el dispositivo solamente cuando el personal docente de permiso
  - Siga las instrucciones del profesor
  - Sea amable con sus compañeros de clase y profesores internet
  - Solamente tome fotos y videos con permiso
- 

### Procedimiento para Reclamaciones

Si algún padre tiene una preocupación sobre una situación que paso con su hijo(a) en la escuela, recomendamos que siga estos pasos.

1. Nunca ignore el problema o permita que el problema se haga más grande con su hijo(a) y usted. Por favor llame a la escuela para que hable con alguien sobre la situación.
2. Pongase en contacto con la maestra de su hijo(a) para poder hablar sobre sus preocupaciones y posible soluciones. Les enseñamos a nuestros estudiantes que es muy importante comunicarse entre ellos cuando hay algún problema o preocupación. Tambien le pedimos lo mismo de parte de los padres para que los niños sigan su ejemplo y vean que siempre se encuentra una solución.

3. Si el problema no pudo ser resuelto con la maestra, entonces el padre o madre debe hacer una cita con un administrador. Las preocupaciones de los padres son muy importantes y haremos todo lo posible para resolver el problema.
4. Si los padres sienten que el problema no ha sido resuelto, pueden comunicarse con la Oficina de Escuela de Comunidad y Participación de la Familia (Office of Community School and Family Engagement).

## **Consejero/La Trabajadora Social**

El papel del consejero de una escuela primaria es asistir a TODOS los estudiantes que estén desarrollando y cumpliendo sus metas académicas, personales y en su carrera ofreciendo:

- Lecciones de Desarrollo
- Consejos Individuales/Intervenciones de Asistencia
- Consejos en grupos pequeños
- Grupo de almuerzo
- Visitas al hogar/Participación Familiar
- Intervenciones de Crisis
- Consulta/Colaboración con: la escuela y el personal, padres y tutores, servicios de apoyo por el distrito, y agencias de la comunidad.

La Trabajadora Social también está disponible para ayudar con la salud mental, apoyo en comportamiento positivo y terapia.

## **Voluntarios**

Si las condiciones de salud lo permiten, se anima a los padres y familias a que se ofrezcan como voluntarios y ayuden en la escuela. Todos los voluntarios y acompañantes en paseos necesitan completar el formulario de voluntario en línea, en el sitio de OPS, bajo la página "carrera". Se requiere revisiones de antecedentes penales para que los voluntarios puedan tener contacto sin supervisión con los estudiantes. Por favor, comuníquese con el maestro de su hijo o visite nuestro sitio web para obtener Maneras de darse de voluntario durante el día escolar o en los paseos.

## **Visitas de Padres**

Si las condiciones de salud lo permiten, animamos a los padres a visitar el salón de su hijo en cualquier momento. Se les pide a los visitantes que desean hablar con algún maestro que solicite una cita fuera de horas regulares. Todos los visitantes, deben registrarse en la oficina para obtener un pase de visitante antes de pasar a los salones de clases. Las visitas son generalmente limitadas a 30 minutos para que se mantenga la fluidez de la instrucción del aula y no sea interrumpida.

Conferencias de padres y maestros son formalmente programadas dos veces durante el año escolar. Las conferencias se llevan a cabo en el otoño y la primavera. En cualquier momento durante el año escolar, los padres se pueden comunicar con el maestro de su hijo para tener una conferencia.

## **Escuelas Públicas de Omaha**

### **Reglamento de Compromiso de los Padres y Familia**

Escuelas Públicas de Omaha tiene la intención de seguir la política de Participación de Padres del Título I de acuerdo con la ley federal, *Sección 1116 (a-f) ESSA (Cada estudiante triunfa) de 2015*.

#### **En general**

La Política escrita de Participación del Padre y la Familia del distrito y el plan escolar se han desarrollado conjuntamente y, se actualizan periódicamente y se distribuyen a los padres, a los miembros de la familia y a la comunidad local en un formato comprensible y uniforme. Esta política acordada por padres describe los medios para llevar a cabo los requisitos que se enumeran a continuación.

- Los padres y familiares de todos los estudiantes son bienvenidos y alentados a involucrarse con la escuela y educación de sus hijos; esto incluye a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, están en desventaja económica, tienen discapacidades, son minorías raciales o étnicas o son niños migratorios. La información relacionada con los programas escolares, reuniones de padres, informes escolares u otras actividades se envían a los padre de todos los niños en un formato, y lo más practico posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Los padres y miembros de la familia participan en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I, la Política de Participación de Padres y Familia y el pacto entre Padres/Estudiantes/Escuela en una Reunión Anual de Padres que será programada en un momento conveniente. Esto incluiría la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia.
- Llevar a cabo, con una participación significativa de padres y familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias. Usar los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar la Política de Participación de Padres y Familias.
- Se brindan oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela y agencias educativa local deberán proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación.
- Los padres y familiares de todos los niños recibirán de manera oportuna información sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas y los niveles de competencia en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender.
- Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones.

Fecha de la última revisión por los Padres:

Jueves, 9 de febrero, 2021

### **Cláusula de Derecho de Saber de los Padre**

Al comienzo del año escolar, cualquier distrito que acepta Titulo 1, fondos de la Parte A, deben notificar a los padres que pueden solicitar información sobre los maestros de sus hijos y sus calificaciones, incluyendo la certificación y aprobación. Los padres también pueden solicitar información acerca de los para profesionales que trabajan con sus hijos.

# Pacto Familiar-Escolar

## Escuela Jackson

Este Pacto Familiar-Escolar del Título 1 ha sido desarrollado en conjunto con padres y describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a que los niños alcancen los altos estándares académicos del estado. En las conferencias anuales de Padres-Maestros, deben hablar del pacto ya que está relacionado con el logro individual del niño.

### Administrador/Maestra:

Es importante que los estudiantes logren. Nosotros:

1. Proveemos currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente con mucho apoyo y efectivo para ayudar a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos del estado.
2. Nos comunicaremos con las familias frecuentemente acerca del progreso estudiantil y eventos escolares.
3. Demostraremos comportamiento profesional y una actitud positiva.

### Padre/Adulto Involucrado:

Quiero que mi estudiante logre; por eso, le daré ánimo al hacer lo siguiente:

1. Comunicarse y trabajar con las maestras y el personal escolar constantemente para poder estar involucrados y apoyar el aprendizaje de mi hijo(a).
2. Apoyar el aprendizaje de mi hijo(a)- darme de voluntario en clase; eventos escolares, participar, cuando sea apropiado, en decisiones relacionados con su educación, dar guía positiva del uso de tiempo extracurricular. Participar por 20 horas en eventos relacionados con la escuela.
3. Nos aseguramos de que nuestro hijo(a) llegue todos los días a tiempo a la escuela, al menos que el/ella este enfermo.
4. Proveer un lugar callado y tiempo para hacer las tareas y animar a mi estudiante a que termine las tareas.

### Estudiantes:

Yo sé que mi educación es importante para mí. Es importante que trabaje duro y hacer lo mejor que pueda. Estoy de acuerdo con lo siguiente:

1. Llegar a tiempo diariamente al menos que este enfermo.
2. Llegar todos los días a la escuela preparado con mis artículos y una actitud lista para aprender.
3. Ser responsable de mi propio comportamiento. Pedir ayuda cuando la necesite.
4. Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.
5. Entregar las tareas completas a tiempo.
6. Leer en casa.
7. Hablar con mi familia sobre mi día escolar.

# Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2022-2023



Aprendizaje del Próximo Nivel – 8-30 de junio y 1, 6-22 de julio

Día de la Independencia - No hay clases para los estudiantes de Aprendizaje del Próximo Nivel – 4 de julio

Primaria – 8:50 a.m. a 4:05 p.m.  
 Secundaria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.  
 Preparatoria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.

En Kennedy, Lewis & Clark, Wakonda, Wilson y programas alternativos– verifique con la escuela referente a los horarios de entrada y salida de la escuela

**INICIO DE CLASES** - Indicado por un asterisco\*

- 16\* de agosto – Comienzan las clases para los salones de Educación Especial de primaria
- 17\* de agosto – Comienzan las clases para Primaria
- 17\* de agosto – Primer día para estudiantes que están iniciando Secundaria y Preparatoria
- 18\* de agosto – Comienzan las clases para todos los otros estudiantes de Secundaria y Preparatoria
- 22\* de agosto – Comienzan las clases de Educación Especial a Temprana Edad
- 23\* de agosto – Comienzan las clases de Educación a Temprana Edad

No hay clases para todos los estudiantes ..... 5 de septiembre

No hay clases para todos los estudiantes ..... 16 de septiembre

No hay clases para todos los estudiantes ..... 23 de septiembre

*Termina el Primer Trimestre – 7 de octubre*

*Comienza el Segundo Trimestre – 10 de octubre*

**Conferencia de Padres/ Maestros de Preparatoria son la semana del 10 de octubre**

No hay clases para los estudiantes de preparatoria – 13 y 14 de octubre

**Conferencia de Padres/ Maestros de Secundaria son la semana del 17 de octubre**

No hay clases para los estudiantes de secundaria – 20 y 21 de octubre

**Conferencia de Padres/ Maestros de Primaria son la semana del 24 de octubre**

No hay clases para los estudiantes de primaria – 27 y 28 de octubre

No hay clases para todos los estudiantes ..... 31 de octubre

No hay clases para todos los estudiantes ..... 1 de noviembre

Descanso del Día de Acción de Gracias -

No hay clases para todos los estudiantes ..... 21-25 de noviembre

*Termina el Segundo Trimestre – 16 de diciembre*

Descanso de Invierno -

No hay clases para todos los estudiantes .... 19 de diciembre- 2 de enero

No hay clases para todos los estudiantes ..... 3 de enero

*Comienza el Tercer Trimestre – 4 de enero*

Día de Martin Luther King - No hay clases para todos los estudiantes 16 de enero

No hay clases para todos los estudiantes ..... 3 de febrero

Día del presidente - No hay clases para todos los estudiantes 20 de febrero

**Conferencia de Padres/ Maestros de Secundaria son la semana del 6 de marzo**

No hay clases para los estudiantes de secundaria – 9 y 10 de marzo

*Termina el Tercer Trimestre – 10 de marzo*

Descanso de Primavera - No hay clases para todos los estudiantes 13-17 de marzo

*Comienza el Cuarto Trimestre – 20 de marzo*

**Conferencia de Padres/ Maestros de Preparatoria son la semana del 20 de marzo**

No hay clases para los estudiantes de preparatoria – 23 y 24 de marzo

**Conferencia de Padres/ Maestros de Primaria son la semana del 27 de marzo**

No hay clases para los estudiantes de primaria – 30 y 31 de marzo

No hay clases para todos los estudiantes ..... 14 de abril

No hay clases para todos los estudiantes ..... 17 de abril

Último día para los estudiantes - *Termina el Cuarto Trimestre* ... 26 de mayo

Día de Recordación ..... 29 de mayo

**Junio 2022**

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Diciembre 2022**

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Julio 2022**

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Enero 2023**

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**Agosto 2022**

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	*16	*17	*18	19	20
21	**22	*23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**Febrero 2023**

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

**Septiembre 2022**

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**Marzo 2023**

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Octubre 2022**

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Abril 2023**

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Noviembre 2022**

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**Mayo 2023**

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**Escuelas Públicas de Omaha Junta Directiva de Educación**

- Shavonna L. Holman, Presidente
- Jane Erdenberger, Vice Presidente
- Tracy Casady
- Spencer Head
- Margo Juarez
- Nancy Kratky
- Ricky Smith
- Marque A. Snow
- Nick Thielen
- Cheryl J. Logan, Superintendente

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas han sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

## **OPS District Handbook**

**OPS Code of Conduct**